**ЗВІТ**

**директора Бережницького ЗЗСО І-ІІ ступенів - ЗДО**

**за 2020/2021 навчальний рік**

1. **Управління закладом в сучасних умовах**

Діяльність Бережницького ЗЗСО І-ІІ ступенів-ЗДО спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»,  «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних»,   «Про звернення громадян» , «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»,  «Про внесення змін до Закону України» «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Освітня діяльність Бережницького ЗЗСО І-ІІ ступенів-ЗДО базується на **цінностях** сучасної української школи: патріотизм, рівність, успіх, повага, справедливість, здоровий спосіб життя, соціальна відповідальність, лідерство та самореалізація, свобода.

Ми працюємо для того, щоб кожна дитина закладу змогла самореалізуватися, самовизначитися, знайти себе у справі, відчути і прожити «ситуацію успіху» у вирішенні освітніх завдань і проблемних ситуацій.

**Місія закладу освіти**:

Створення умов для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Головною метою закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, початкової освіти та базової середньої освіти; пошук, навчання, виховання та розвиток обдарованих та здібних дітей шляхом підготовки на основі загальнолюдських цінностей, національної та світової культури, звичаїв та традицій українського та інших народів, прилучення вихованців до скарбниці духовних цінностей в ім’я збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України, створення рівних умов навчання для усіх здобувачів освіти, створення інклюзивного гуманістичного освітнього середовища як чинника успішної соціалізації дітей.

**Візія (бачення)** розвитку діяльності нашого закладу - навчити дітей жити у світі, який постійно змінюється.

**Принципами** освітньої діяльності закладу є:

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

- розвиток інклюзивного освітнього середовища;

- цілісність і наступність системи освіти;

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

- академічна доброчесність;

- академічна свобода;

- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

- сприяння навчанню впродовж життя;

- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою та визначені у Статуті закладу.

Упродовж 2020-2021 н.р. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

1. **Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту**

У школі організовано освітній процес за інституційною (очно-денною) формою навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

В умовах карантинних обмежень усі учні навчалися із використанням технологій дистанційного навчання.

Станом на 05.09.2020 року в закладі дошкільної освіти виховувалось 26 вихованців, у закладі загальної середньої освіти навчалось 69 учнів. Із них: у школі І ступеня – 4 класи (34 учні); у школі ІІ ступеня – 5 класів (35 учнів).

**Зміна контингенту учнів за навчальними роками**

Станом на серпень 2021 року у закладі функціонує 9 класів: у школі І ступеня – 4 класів, II ступеня – 5 класів. У 5 класі організовано інклюзивне навчання.

***Стратегічний План розвитку мережі закладу на 2021-2025р.р.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020/2021 н.р.** | **2021/2022 н.р** | **2022/2023 н.р.** | **2023/2024 н.р.**  | **2024/2025 н.р.** |
| **Класи** | **К-ть учнів** | **К-ть учнів** | **К-ть учнів** | **К-ть учнів** | **К-ть учнів** |
| **1-й** | 7 | 10 | 7 | 9 | 11 |
| **2-й** | 8 | 7 | 10 | 7 | 9 |
| **3-й** | 11 | 8 | 7 | 10 | 7 |
| **4-й** | 8 | 11 | 8 | 7 | 10 |
| **Всього 1-4 класи** | **34** | **36** | **32** | **33** | **37** |
| **5-й** | 8 | 8 | 11 | 8 | 7 |
| **6-й** | 10 | 8 | 8 | 11 | 8 |
| **7-й** | 6 | 10 | 8 | 8 | 11 |
| **8-й** | 6 | 6 | 10 | 8 | 8 |
| **9-й** | 5 | 6 | 6 | 10 | 8 |
| **Всього 5-9 класи** | **35** | **38** | **43** | **45** | **42** |
| **Всього 1-9 класи** | **69** | **74** | **75** | **78** | **79** |

 ***Імовірні ризики:*** аналіз Плану розвитку мережі закладу на 2021-2025 р.р. показує, що зберігається стала тенденція щодо кількості класів та збільшення кількості учнів.

Громадське самоврядування в закладі освіти здійснюється на принципах, визначених [частиною 8](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1036) статті 70 Закону України "Про освіту". У закладі діють:органи самоврядування працівників закладу освіти; органи учнівського самоврядування; органи батьківського самоврядування.

1. **Забезпечення навчального закладу кваліфікованими   педагогічними   кадрами, здійснення методичної роботи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

 У 2020/2021 навчальному році заклад був забезпечений педагогічними кадрами на 100%: працювало 17 педагогічних працівників, з них 15 педагогічних працівників ЗЗСО, 2 вихователі ЗДО, 8 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 - першу кваліфікаційну категорію, 2 - другу кваліфікаційну категорію , 7 – спеціаліст, 4 учителів мають звання «старший вчитель», 1 – «вчитель-методист».

 У 2021 році проатестовано 5 педагогічних працівників. За результатами атестації:

- відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 1 педагог (Барабаш Р.Д. – вчитель фізики, математики);

- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії»- 1 педагог (Шандро М.М. – педагог-організатор, вчитель основ християнської етики);

- відповідає 11 тарифному розряду, присвоєно педагогічне звання «старший учитель» -1 (Загул К.І.-вчитель початкових класів)

- присвоєно кваліфікаціну категорію «спеціаліст І категорії» - 1 (Гула М.І. – вихователь ЗДО);

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» - 1 ( Павлюк М.С. – вчитель географії).

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2020-2021 н.р. педагогічний колектив нашої закладу освіти працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Підвищення рівня якості освітніх послуг через формування інноваційного освітнього середовища в умовах реалізації ідей нових стандартів освіти». У закладі освіти розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи методичних об’єднань, творчих і динамічних груп здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Павлюк С.А.).

У 2020/2021 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти. Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду. На підвищення професійної майстерності педагогів, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка інших заходів відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів – предметників.

У ході впровадження Державних стандартів здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2020 р., адміністрацією школи були відвідані уроки, перевірялася уся шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по школі.

**SWOT-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напрямок | Позитивні тенденції | Проблеми |
| 1.Наявність системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. | Система планування відповідає особливостям і умовам діяльності закладу (тип закладу – загальноосвітній, мова навчання – українська, територія обслуговування – закріплена.Обсяг фінансування відповідно до плану асигнувань загального фонду бюджету.Джерела фінансування –бюджет ТГ, благодійні внески громадян.Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає стратегії розвитку. Адміністрацією та педагогічним колективом вивчаються пропозиції батьківської громади, здобувачів освіти закладу та враховуються при складанні річного плану роботи.Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу.З метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією проводиться анонімне анкетування. Згідно з результатами коригується план роботи.На сайті школи оприлюднюються головні документи закладу: стратегія розвитку, система забезпечення якості освіти, річний план, освітня програма, накази.Згідно з річним планом проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування).Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу.  | Деякі батьки не можуть повною мірою контролювати поведінку та навчання учнів.Коштів, які виділяються на заклад, недостатньо. Матеріально-технічне забезпечення частково не відповідає сучасним вимогам до освітнього середовища.Батьки не завжди отримують інформацію про результати моніторингового дослідження.До написання річного плану активніше залучати всіх учасників освітнього процесу.Активніше шукати додаткові джерела фінансування. |
| 2.Формування відносин довіри, прозорості, етичних норм. | З метою формування психологічної культури педагогічних працівників у школі систематично проводяться засідання психолого- педагогічних семінарів. Адміністрація демократична, відкрита до спілкування, реагує на зауваження, пропозиції, згідно з чинним законодавством.Учасники освітнього процесу мають можливість спілкуватися як особисто, так і через сайт школи, Viber-групи. На сайті закладу є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя школи. У коридорах закладу є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників є в учительській або в інтернет-джерелах. | Створити єдину онлайн платформу для навчання, зворотнє спілкування усіх учасників освітнього процесу. |
| 3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників. | Педагогічний колектив укомплектований на 88%,. Усі працівники працюють за фахом. школи укомплектований повністю. Усі педагогічні працівники працюють за фахом.З метою заохочення педагогічних працівників Колективним договором передбачено методичні та вільні дні під час канікулярного періоду за якісну підготовку переможців предметних олімпіад, конкурсів, змагань. | Відсутні педагогічні працівники за фахом корекційний педагог, вчитель англійської мови. |
| 4.Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою. | Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу. При отриманні інформації про порушення прав учнів адміністрацією проводиться розслідування, з результатами якого ознайомлюються батьки. Адміністрація школи враховує думку батьків під час вибору предметів варіативної складової навчального плану, роботи гуртків. Заклад працює з 8.30.Розклад уроків сформовано відповідно до освітньої програми, погоджено з профспілкою. | Окремі педагогічні працівники мають проблеми з налагодженням партнерських стосунків з учнями та їх батьками. |
| 5.Формування та забезпечення політики академічної доброчесності. | Керівництвом школи забезпечується виконання заходів щодо формування академічної доброчесності. Питання протидії корупції на постійному контролі керівництва.  |

З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що схвалено педагогічною радою та затверджено наказом директора.

Протягом 2020 року всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації, набрали не менше 30 годин. Найпопулярнішими були курси при ОІППОЧО, на платформах EdEra, «На Урок», «Всеосвіта». Вчителі систематично підвищували педагогічну майстерність, методичний і науковий рівень, психологічну підготовку. Педагоги удосконалювали педагогічну майстерність шляхом самоосвіти. Педагоги закладу були слухачами вебінарів. Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

 Освітній процес у закладі освіти було організовано відповідно до Освітньої програми на 2020/2021 н.р. і плану роботи закладу. Методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

У 2020/2021 н.р. організовано дистанційне та змішане навчання відповідно до методичних рекомендацій, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 No 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTayc>). Організовано дистанційне навчання за допомогою: поєднання онлайн-занять через Zoom, Meet, Instagram, Google форми, заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання безкоштовних вебсерверів та платформ, наприклад, Google, Google Meet, «На урок», «Веосвіта».

В умовах адаптивного карантину забезпечувалось соціальне дистанціювання; мінімізація переміщення здобувачів освіти та комунікація між ними в межах закладу освіти;-дотримання нормативів наповнюваності класів та інших вимог законодавства про освіту. Створюються безпечні умови в ЗЗСО для учасників освітнього процесу. Забезпечується організація освітнього процесу в закладі освіти дотриманням рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України щодо роботи закладів освіти в умовах адаптивного карантину.

**4. Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах**

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів адміністрацією закладу проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 4-9-х класів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас  | К-сть учнів  | Рівень навчальних досягнень учнів за І семестр |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий | % якості |
|  |  | К-сть | % |  | % |  | % |  | % |  |
| 4 | 8/7 | 2 | 28,5 | 3 | 43 | 2 | 28,5 | 0 |  | 71,5 |
| 5 | 8 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 0 |  | 62,5 |
| 6 | 10 | 1 | 10 | 5 | 50 | 4 | 40 | 0 |  | 60 |
| 7 | 6 |  |  | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 |  | 50 |
| 8 | 6 |  |  | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 |  | 67 |
| 9 | 5 |  |  | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 |  | 60 |
| Всього | 42 | 7 | 17 | 19 | 45 | 16 | 38 | 0 |  | 62 |

Якісний показник - 62 %

Початковий рівень - 0 %

Аналізуючи результати навчальних досягнень слід відмітити, що адміністрацією особлива увага зверталася на об’єктивність оцінювання знань, умінь учнів, якісний показник успішності учнів 4,5,9 класів. Учні 1,2 класів оцінюються вербально, 3 класу – формувальне та підсумкове оцінювання. Результативність навчальних досягнень показала, що знання учнів залишаються на належному рівні. З такими учнями потрібно проводити відповідну роботу з підвищення якості знань та умінь.

 **SWOT- аналіз формування учнівських компетентностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Напрямок | Позитивні тенденції | Проблеми |
| 1.Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. | У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в учнів. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню в здобувачів освіти ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей. | Якість навченості здобувачів освіти в середньому становила 68%, успішність 100%. Участь здобувачів освіти в різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсах на середньому рівні. |
|  |  2.Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. |  90% педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу. |
|  | 3. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти. | У закладі освіти систематично проводяться відстеження результатів навчання здобувачів освіти, з якихздійснюється аналіз результатів навчання школярів, приймаються рішення щодо надання їм підтримки в освітньому процесі. |
|  | 4.У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання. |  Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися. |
| 5.Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в здобувачів освіти ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей. | 95% педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та уміннями, спільними для всіх компетентностей. |  |

 Упродовж 2020/2021 н.р. проведено таку роботу: скориговано та поповнено базу даних обдарованих і здібних учнів; створено максимально сприятливі умови для інтелектуального, творчого та фізичного розвитку обдарованих учнів; систематично впроваджуються ефективні моделі та технології роботи з обдарованими учнями на уроках та в позаурочній діяльності; проводиться моніторинг індивідуальної траєкторії розвитку особистості обдарованої дитини.

Керівники методичних об’єднань (Ткачук С.І., Іванчук І.П., Барабаш Р.Д., Павлюк О.В.) на засіданнях МО вивчили та проаналізували методичну та психологічну літературу з питань навчання і розвитку обдарованих дітей; ефективність роботи вчителів з розвитку здібностей учнів, проводили моніторингові дослідження. У жовтні 2020 р. проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, Конкурс з української мови імені Петра Яцика, Мовно-літературний конкурс імені Т. Шевченка. У зв’язку з пандемією ІІ етап олімпіад відмінено, але учні брали участь в онлайн олімпіадах, конкурсах.

 Педагогічні працівники підготували учнів до участі в онлайн конкурсах, олімпіадах в 2020/2021 н.р. та мають такі досягнення:

Андрич Олена Михайлівна: VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики «Осінь», Диплом І ступеня - (5 клас) Павлюк Аліна, Татарин Юлія, Іванчук Аліна.

Павлюк Світлана Антонівна: VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови «Осінь» -диплом ІІ ступеня -Павлюк Аліна, Іванчук Аліна (5 клас), диплом ІІІ ступеня Татарин Юлія (5 клас); «Зима» диплом І ступеня -Павлюк Аліна, (5 клас), диплом ІІІ ступеня - Іванчук Аліна, Татарин Юлія, Нагірняк Олександра (5 клас); Колотило Петро (7 клас).

Іванчук Ірина Петрівна: VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури «Зима» -диплом ІІІ ступеня –Гордійчук Олександра (8 клас), із зарубіжної літератури 5 клас – диплом І ступеня Іванчук Аліна, диплом ІІ ступеня – Павлюк Аліна, диплом ІІІ ступеня- Татарин Юлія, 7 клас – диплом І ступеня – Колотило Петро. Конкурс читців «Пророче слово Тараса» - І місце Осташик Катерина (6 клас), конкурс «У фокусі ХХІ століття» до 150-річчя з дня народження Лесі Українки (Гордійчук Олександра, 8 клас)

Ткачук Світлана Іванівна: VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» 1 клас: з української мови – диплом ІІ ступеня (Колотило І.), диплом ІІІ ступеня – Гордійчук І., з математики – диплом І ступеня – Деяконюк І., Куташ І.; диплом ІІ ступеня- Колотило І., Арич А., диплом ІІІ ступеня – Гитнар М., Соколович А.; «Я досліджую світ» - диплом І ступеня – Арич А., диплом ІІ ступеня- Куташ І., диплом ІІІ ступеня – Гордійчук І., Гитнар М.

Загул Катерина Іванівна: Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»: добрий результат (Андрюк А., Гордійчук М., Дяконюк Т., Шупікова Я.) Учні 2 класу брали участь в олімпіадах на освітній платформі «Всеосвіта»: Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Зима-2020-2021» з української мови - диплом І ступеня (Андрюк Артем, Шупікова Ярослава ), диплом ІІ ступеня (Дяконюк Тетяна); Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь-2020» з української мови - диплом І ступеня (Андрюк Артем, Шупікова Ярослава, Дяконюк Тетяна, Гордійчук Михайло); Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь-2020» з математики - диплом І ступеня (Колотило Вероніка), «Всеосвіта Зима-2020-2021» з математики диплом ІІ ступеня (Андрюк Артем, Гордійчук Михайло, Дяконюк Тетяна, Шупікова Ярослава).

Барабаш Роман Дмитрович: VII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з хімії «Осінь»-диплом ІІІ ступеня - Загул Владислав (7 клас), Колотило Петро (7 клас) , «Зима» - диплом ІІІ ступеня - Колотило Петро (7 клас).

Павлюк Анатолій Степанович VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з історії диплом ІІ ступеня – Нагірняк О., диплом ІІІ ступеня Павлюк Аліна (5 клас).

Павлюк Марина Сергіївна, вчитель географії: Участь у VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь. Зима 2021) із зарубіжної літератури 6 клас: диплом II ступеня – Осташик Катерина, Горюк Олександра, Кінозьоров Артем; диплом III ступеня – Арич Іванна, диплом учасника – Кушнірюк Василь, Руснак Андрій, Кузь Христина; із зарубіжної літератури 9 клас: диплом I ступеня – Ковтунович Руслан, диплом III ступеня – Стринадко Богдана, Іванчук Ігор, Руснак Василь, диплом учасника – Кузь Вадим; з біології 7 клас: диплом I ступеня – Колотило Петро, диплом учасника –– Загул Владислав, Андрич Микола;з географії 9 клас: диплом I ступеня – Іванчук Ігор; диплом III ступеня – Стринадко Богдана, Ковтунович Руслан, диплом учасника – Руснак Василь.Всеукраїнський інтернет-конкурс до 20-ї річниці акції «День без мобільного телефона»: диплом III ступеня – Павлюк Аліна, Татарин Юлія, диплом учасника – Гула Юлія. Щорічний конкурс дитячих малюнків «ЗБЕРЕЖІМО ҐРУНТИ РІДНОЇ УКРАЇНИ»

Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»: Диплом I ступеня – Гула Юлія, Татарин Юлія, Павлюк Аліна. Диплом II ступеня – Калинчук Іван, Нагірняк Олександра. Диплом III ступеня – Іванчук Аліна. Диплом учасника – Гордійчук Григорій, Шандро Анна.

Лях Олександр Григорович VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики – диплом І ступеня Колотило Петро (7 клас), основи здоров’я - диплом ІІІ ступеня – Кінозьоров Артем (6 клас), Колотило Петро (7 клас).

Команда «Отамани» зайняла ІІ загальнокомандне місце у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») (керівники Андрич Ю.М., Павлюк А.С., Шандро М.М.).

**Інклюзивне навчання**

У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі. Навчальні кабінети і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Наявні та використовуються інклюзивно-ресурсна кімната, дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти. Заклад освіти забезпечений фахівцями та за потреби залучає фахівців, необхідних для реалізації інклюзивного навчання. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім’єю, фахівцями ІРЦ, іншими фахівцями. Педагогічні працівники застосовують специфічні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Налагоджено продуктивну співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення координаційних груп учителів, команди психолого-педагогічного супроводу). Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку; до розроблення індивідуальної програми розвитку залучаються батьки. Заклад освіти у разі потреби співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти в освітньому процесі. Медіатека закладу використовується для навчально-пізнавальної діяльності учнів. Ресурси бібліотеки використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів.

 **SWOT- аналіз реалізації інклюзивної освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напрям | Позитивні тенденції | Проблеми |
| 1.У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи особами з особливими освітніми потребами  | Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя | 1.Заклад освіти не забезпечений практичним психологом, учителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання.2. Матеріально-технічна база закладу освіти потребує дооснащення |
| У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами. ( 1 інклюзивний клас – 1 дитина) |
| Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьмиз особливими освітніми потребами. |
| У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання осіб з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо). |
| 2.Заклад освіти взаємодіє з батьками осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності осіб з особливими освітніми потребами). | У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. |  |

**5. Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність**

Виховна робота Бережницького ЗЗСО І-ІІ ступенів – ЗДО спрямована на виконання наказу відділу освіти від 22.08.2020 р. №230 «Про організацію виховної роботи в освітніх закладах району в 2020/2021 навчальному році», наказу по ЗЗСО від 31.08.2020 р. №76 «Про організацію виховної роботи у ЗЗСО на 2020/2021 н.р.», плану виховної роботи, складеного відповідно до чинних нормативно-правових актів та спрямовано на реалізацію проблеми: «Формування національної самосвідомості школярів, всебічно розвиненої особистості, громадянина – патріота України на основі відродження національних традицій». Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, відбувається за напрямами: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров’я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напряму; робота учнівського самоврядування.

Протягом навчального року заплановані і проведені виховні декади та тижні, традиційні шкільні заходи, заходи до календарних та державних свят, проводилася активна робота щодо організації учнівського самоврядування. У зв’язку з карантинними обмеженнями та організацією навчання з використанням дистанційних технологій ряд виховних заходів проведено в онлайн-форматі.

Пріоритетними завданнями виховної роботи в 2020-2021 н.р. стали:

 - виховання свідомого громадянина України, який поважає історичне минуле свого народу й толерантно ставиться до культурних та національних надбань інших народів;

 - залучення учнів до патріотичного виховання, прищеплення бажання стати патріотом держави, брати участь у розбудові нашої держави; - створення умов для соціалізації учнів, утвердження їх як особистостей;

Організовано відповідно до Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», наказу відділу освіти Вижницької райдержадміністрації від 25.08.2015р. №313 «Про затвердження Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах району на 2015 – 2021 роки», наказу по ЗЗСО у І семестрі 2020/2021 н.р. проведено ряд заходів, які сприяють підвищенню якості національно-патріотичного виховання, ефективному впровадженню громадянсько-патріотичного, військово-патріотичного, духовно-морального виховання учнівської молоді:

заходи до Дня Гідності та свободи (20.09):година спілкування "Світове щастя неможливе без миру на Землі" (для учнів 5-9 класів); створення колажу «Моє серце - тобі, Україно!» (1-9 класи); до Дня партизанської слави (22.09) перегляд історичних фільмів;

до Дня українського козацтва: година спілкування «Веде нас у бій борців упавших слава»; перегляд презентації "Були в народу мужні оборонці-звитяжці, хлібороби, козаки"; козацькі забави "Ми - відважні козачата"; майстер-клас із виготовлення арт-листівок для українського воїна 01.10-14.10;

цикл заходів до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників «Люди, які захистили мій край» 23.10; збереження історичної пам’яті про депортацію українців з Лемківщини, Надсяння, Холмщини, Південного Підляшшя, Любачівщини, Західної Бойківщини у 1944-1951 роках (розпорядження КМУ від 05.07.2019 № 501-р) 04.11;

 до Дня Гідності і Свободи: хвилинка інформації «Згадаймо, як це було…Революція Гідності та Свободи»; «Наш символ Гідності та Свободи» 20.11;

до Дня пам’яті жертв голодомору (27.11) реквієм «П’ять колосків – до життя непройдених п’ять кроків»; Всеукраїнська акція «На вікні свіча догасала» 27.11;

до Дня Збройних Сил України -тематична хвилина інформації; фізкультурно-спортивне свято «Спритні та сміливі», гра-репортаж «Видатні імена сучасної України» 06.12.

 до Дня пам"яті героїв Крут: - години спілкування у класах. «На Аскольдовій могилі поховали їх…» - 29.01

єдиний урок патріотизму «Соборна мати-Україна, одна на всіх, як оберіг»; Інформаційний бюлетень «Україна Соборна», урочиста лінійка «22 січня-День Соборності України»; виховні години «3 чого починається Україна»; книжкова виставка до Дня Соборності України; усний журнал на тему: «Державні та народні символи України»-18.01-29.01.

 До дня Вшанування учасників бойових дій: година спілкування «Герої не вмирають»; усний журнал «Пам'ять серця»; пам’яті загиблим воїнам-афганцям.- 20.02. «Їх дух незламний і безсмертний подвиг накреслив шлях до мирного життя»; урок мужності «І пам'ять серця, і вічний смуток» пам’яті Небесної Сотні. Тематична хвилина інформації «У нашій пам’яті вони назавжди залишились»; перегляд фільмів, відеороликів про героїв «Вони закрили нас крилами»; «Запали лампадку – згадай поіменно Героїв Небесної Сотні» - 17.02-20.02.

Виховні години: «Живи, Кобзарю, в пам’яті людській», «Свого народу я поет», присвячені дню народження Т.Г.Шевченка 08.03-12.03.

 До Міжнародного дня пам’яті Чорнобиля: тематична хвилинка інформації «Чорнобиль - рана України»; лінійка скорботи «Біль поколінь. Чорнобиль 35 » - 26.04.

Тиждень патріотичного виховання:

Виховні заходи до Дня Перемоги :

- тематичні уроки «Ніхто не забутий, ніщо не забуте»;

- виставка дитячих малюнків , створення фотоколажів «Таким було обличчя у війни…» -04.05.- 09.05.

З метою розвитку творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості цьогоріч у школі було організовано роботу 3 гуртків.

Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу, який передбачає роботу з сім’ями, що опинилися в складних життєвих обставинах та заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності. З метою забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим асоціальним проявам систематично аналізувалася ситуація та стан організації цієї роботи в колективі, питання заслуховувалося на педагогічній раді, нарадах при директорові. Систематично здійснюються рейди «Урок». Проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми. Щомісячно проводилися засідання Ради профілактики. Тому, злочинів в цьому навчальному році не зафіксовано. Виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, плану заходів, затвердженого наказом по Бережницькому ЗЗСО від 29.01.2019 р. №11проведено: «Що робити в складний життєвих ситуаціях та до кого звертатися за допомогою»1-9 класи (23.09), «Кібербулінг або агресія в Інтернеті» (5-9 класи, 21.10), години спілкування «Види і ознаки булінгу. Булінг в учнівському середовищі. Створення лепбука «Як уникнути булінгу» (10.12). «Основні чинники проявів булінгу щодо дітей та молоді», «Гуманізація навчально-виховного процесу як один з напрямків подолання булінгу в учнівському середовищі», «Правовий аспект захисту від булінгу та покарання за вчинення булінгу». «Поговоримо про булінг та кібербулінг». Робота методичного об’єднання класних керівників спрямована на реалізацію Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення на 2020/2021 н. р., Створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, «Формування у школярів національної свідомості та почуття справжнього патріотизму».

**Робота з батьками** організована на основі співробітництва, педагогіки партнерства та добросусідства. На загальношкільних та класних батьківських зборах обговорено питання організації освітнього процесу у ЗЗСО, стан готовності ЗЗСО до нового навчального року, про медичний огляд дітей та попередження травматизму, про організацію харчування, про створення батьківського самоврядування. Працює батьківський комітет, який вирішував питання: «Про погодження Освітньої програми , навчального плану, плану роботи ЗЗСО на 2020/2021 н.р. та розподіл варіативної складової навчального плану», « Про структуру навчального року та режим роботи ЗЗСО», «Про організацію харчування у 2020/2021 н.р.», «Про підсумки роботи ЗЗСО за 2020/2021 н.р.», «Про відвідування дітей дошкільного віку та учнями ЗЗСО », «Про організацію дозвілля учнів під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят». Міні-тренінг «Як зменшити ризик булінгу по відношенню до вашої дитини?». Консультація з батьківським комітетом школи « Чи є умови для продуктивної домашньої роботи?». Бесіди з батьками про дотримання правил поведінки під час відпочинку на природі: «Здоров’я дитини. Природа допомагає…».

Робота учнівського самоврядування

Проведено акції «Лист воїну», акцію «Здоров’я воїна», учнівське самоврядування створили вітальні листівки з Днем захисника України учасникам АТО, військовослужбовцям; приготували подарунки на суму 249 грн) та надіслали учасникам АТО Дудкіну Дмитру, Шинкарюку Павлу, які сьогодні перебувають на передовій. Акції «Лист-привітання військовослужбовцю» (учні 1-9 класів надіслали листівки та солодкі подарунки військовослужбовцям на суму 450 грн). До новорічно-різдвяних свят передано військовослужбовцям новорічні гостинці. Провели рейди «Урок», «Живи, книго», «Мій щоденник». Організовано свята: «Уклін, учителю тобі», акції до Міжнародного дня відмови від куріння, акція «16 днів проти насильства», Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», акція «Лист Святому Миколаю», круглий стол «Що треба, щоб бути лідером?», тренінг «Технології учнівського самоврядування

Систематично адміністрацією здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. У школі заведено журнал контролю відвідування учнями навчальних занять. Щодня фіксувалися дані про відсутніх учнів 1-9 класів після першого та п’ятого уроків. Класні керівники реагували щодо з’ясування причин відсутності через телефонні дзвінки батькам. Дієвим був контроль з боку класних керівників під час дистанційного навчання щодо відвідування учнями онлайн-уроків. Загальний відсоток відвідування по школі за 2020-2021 навчальний рік становить – 93,1 %. Але зафіксовані випадки запізнень на 1 уроки, що свідчить про неналежний контроль з боку класних керівників та батьків з даного питання.

1. **Соціальний захист, збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування**

**Соціальний паспорт ЗЗСО**

Соціальний захист дітей: створено соціальний паспорт ЗЗСО: дітей, учасників АТО – 1, сиріт - 0, напівсиріт - 2, дітей з багатодітних сімей - 29 та малозабезпечених сімей - 17, дітей з ООП - 1, важковиховуваних -0, дітей з неповних сімей – 1, дітей, які опинились у складних життєвих обставинах -10. Здійснено перевірку стану житлово-побутових умов дітей з малозабезпечених сімей, які опинились у СЖО. Організовано безкоштовне гаряче харчування для дітей пільгової категорії.

За звітний період 2020/2021н.р. здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби». А саме: допуск до роботи працівників здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань; на всіх входах до закладу організовані місця для обробки рук антисептичними засобами; у санітарних кімнатах наявна достатня кількість рукомийників, рідкого мила та електросушарок; розроблені маршрути руху здобувачів освіти, що полегшило організацію двостороннього руху коридорами з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу; пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізованим шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одному кабінеті; у розкладі початкової і базової школи був передбачений різний час початку і закінчення занять (перерв) для уникнення скупчення учнів різних класів; проводились заняття на відкритому повітрі; на стендах розміщена інформація щодо необхідності дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалося питання щодо активізації здоров’язбережувальної роботи.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, а також поширювалася через вайбер- групи. Важлива інформація також доводилася і на батьківських зборах.

Харчоблок розміщений в окремій будівлі. Організатор харчування – приватний підприємець Романюк М.І. Обідній зал на 45 місць. Встановлені умивальники в обідньому залі. Технологічне обладнання харчоблоку потребує оновлення. Столовий та кухонний посуд у достатній кількості. Організовано харчування дітей пільгової категорії - 18 учнів 1-4 класів, з них:-17 – малозабезпечених;-1 – інклюзія. ЗДО -26 вихованців харчуються за кошти батьків (60%) з 25.01.2020 р., потребують допомоги діти дошкільного віку з малозабезпечених сімей в кількості – 15 дітей, з багатодітних – 3.

1. **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму**

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливих завдань директора школи вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, засіданнях Ради школи, батьківських зборах.

З учнями проведено ряд заходів:

* тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
* тижні безпеки життєдіяльності,
* День охорони праці.
* спланована робота класних керівників та вчителів школи (виховні бесіди, чергування класів та вчителів) в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо попередження дитячого травматизму

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах. Як результат, протягом навчального року травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу зафіксовано не було.

Проте, до закладу надійшло 3 повідомлення про побутовий травматизм дітей. Учні отримали травмування через падіння під час необережної їзди на велосипеді, недотримання безпечної поведінки під час ігор, преході вулиці.

1. **Фінансування, фінансово-господарська діяльність,**

**співпраця з батьками**

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), доходи від платних послуг – спецфонд (оренда, освітні послуги), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (паливо, світло, вода, зв’язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження.

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті [**http://bereznytskyi-nvk.kl.com.ua**](http://bereznytskyi-nvk.kl.com.ua)в рубриці «Прозорість закладу».

Використано кошти: бюджетні – 4000 грн., батьківські – 5800 грн. (ЗЗСО), 2700 грн.(ЗДО), спонсорські (ПП Колотило М.С.) – 9 000 грн.

1. **Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень громадян**

Адміністрація закладу освіти спільно із трудовим колективом, батьківською громадськістю, спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

Проведений SWOT-аналіз сильних та слабких сторін в розвитку закладу допоміг врахувати сучасні тенденції розвитку, виділити проблемні аспекти, визначити можливі зовнішні впливи та виклики на період до 2025 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Територія навчального закладу огороджена, доступ для стороннього автотранспорту відсутній. На території закладу освіти облаштовано спортивний та ігровий майданчики. Велика увага приділяється благоустрою та озелененню території та шкільному саду. Під час організації освітнього процесу створено всі умови для дотримання санітарно-гігієнічних вимог для здобувачів освіти, здійснюється контроль за дотриманням температурного режиму у приміщенні школи, рівня освітлення, забезпечення питного режиму. Заклад освіти забезпечено зовнішнім відеонаглядом. Безперечно, для комфортного перебування у закладі важливий дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. Створено оновлене освітнє середовище у шкільних коридорах та класних приміщеннях.

 **SWOT-аналіз освітнього середовища.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напрямок | Позитивні тенденції | Проблеми |
| 1.Забезпечення комфортних і безпечних умовосвітнього процесу. | Проєктна потужність закладу освіти -192 особи (ЗДО-34, початкова освіта – 70, базова середня освіта - 88, рік введення в експлуатацію будівлі -1975. Фактична кількість дітей -100.Кількість навчальних, підсобних, адміністративних приміщень / технічний стан навчальні – 11, підсобні – 4, адміністративні –2, внутрішні вбиральні – 2. Кількість поверхів: 2 поверхи. Харчоблок: їдальня – 45 м2, овочесховище, комора, мийка. Підсобні приміщення приведені в належний санітарний стан. Загальна площа території - 1585м2. Загальна кількість зелених насаджень -112 дерев (фруктових – 86 шт.).Щодо покращення матеріально-технічної бази закладу було зроблено такі види ремонтних робіт: -заміна вікон у кабінетах, коридорах. спортзалі; заміна системи опалення, котлів;-придбання вогнегасників(у наявності 17 шт.); | Недостатнє фінансування для осучаснення освітнього середовища ЗЗСО. Потребує ремонту:1.Капітального ремонту їдальня. 2.Перекриття даху будівлі їдальні, школи. 3. Утеплення стін школи, оновлення фасаду, облицювання сходів біля центрального входу до школи; облаштування входу до ЗДО; створення додаткової кімнати у ЗДО. 4. Облаштування спортивного та ігрового майданчиків сучасним обладнанням. 5. Придбання навчальних матеріалів для кабінетів базової середньої школи.6. Косметичний ремонт, заміна стелажів та столів у бібліотеці. |
| 2.Створенняосвітнього середовища, вільного від будь - яких форм насильства та дискримінації. | Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу:1.Інформування здобувачів освіти, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу.2.Оцінка розповсюдженості булінгу в школі.3.Розвиток навичок толерантного спілкування.4.Розвиток навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.5.Формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.Випадків булінгу не було. | Відсутність в деяких приміщеннях відеокамер знижує рівень попередження випадків насильства. |
| 3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого донавчання освітнього простору. | Активно у своїй роботі педагоги використовують інформаційно-технічне обладнання (таблиці, картки, посібники, підручники, ноутбук, інтерактивні дошки), що дає можливість підтримувати в учнів інтерес до навчання, попереджувати їх перевтомлення.Налагоджена співпраця з органами охорони здоров’я, що дає змогу вчасно виявляти дітей з особливими потребами та надавати їм допомогу. | Пристосування території школи для перебування людей з обмеженими фізичними можливостями (облаштувати внутрішні вбиральні для дітей з ООП).На вебсайті школи створити розділ «Навчання дітей з особливими освітніми потребами» . |
| 4.У закладі освіти створюються умови для здорового харчування здобувачів освіти та працівників. | Вивчення запитів здобувачів освіти щодо здорового харчування. | Організація харчування відповідно до вимог. |

З метою підготовки закладу освіти до нового 2021/2022 н.р. проведено такі заходи:

виконано поточний ремонт кабінетів, коридорів, спортзалу, їдальні, котельні. Санітарно- гігієнічний і технічний стан навчальних кабінетів, коридорів, підсобних приміщень добрий. Приміщення безпечні для експлуатації. Оформлено кабінет початкових класів для 1 класу НУШ, оновлено «Святе місце» у коридорі. Класні кімнати та навчальні кабінети естетично оформлені, озеленені, мають необхідну наочну інформацію освітнього характеру;

оновлено ігровий майданчик ЗДО, відремонтовано нестандартне обладнання на спортивному майданчику;

проводиться благоустрій пришкільної території.

Детальний аналіз щодо ремонту, поповнення та розвитку навчальних кабінетів, приміщень школи буде проведено в серпні на засіданні педагогічної ради, у вересні – на засіданні загальношкільного батьківського комітету.

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 17 звернень. Письмові звернення – відсутні.

Як свідчить аналіз, найбільше у зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування – 6 одиниць (42%). З них позитивно було вирішено 2 звернень. 4 звернень з приводу працевлаштування було не задоволено через відсутність вакантних посад або ж вакансія не зацікавила.

Також порушувалися питання прийняття та переводу учнів - 1 звернень (8%). Інші звернення (10 одиниць(24%) стосувалися питань організації освітнього процесу.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об’єктивний аналіз. Скарги – відсутні.

1. **Аналіз виконання завдань, перспективний план розвитку закладу**

Аналізуючи виконання перспективного план розвитку закладу на 2020-2021 н.р., поставлені завдання здебільшого виконані.

Перспективними завданнями є:

* Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
* Інноваційна діяльність закладу.
* Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
* Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА.
* Забезпечення результативної участі учнів в обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, конкурсах.
* Покращення та забезпечення результативної участі учнів в районному етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка.
* Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій.
* Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми класних КТС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
* Спільно з представниками учнівського самоврядування здійснити корекцію річного плану роботи школи (відмінити неактуальні заходи), залишивши практичні, інноваційні заходи;
* Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.
* Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
* Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.
* Проводити антибулінгову політику.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед. Ми готові до нових здобутків і звершень.

Директор Андрич О.М.